



Regione Sicilia



MI



Unione Europea

MINISTERO ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
Via Balatelle, 18 - 95037 - San Giovanni La Punta (CT)
Tel. 095/7177802 Fax 095/7170287
e-mail ctic84800a@istruzione.it - ctic84800a@pec.istruzione.it - sito web www.icdallachiesa.edu.it
Codice Fiscale 90004490877 - Codice Meccanografico CTIC84800A

Alle famiglie
Agli alunni
Sito web
Registro elettronico

**OGGETTO: MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DELLA SC. SEC. DI PRIMO GRADO
MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DI OGNI ORDINE E GRADO**

La presente circolare viene emanata sulla base delle disposizioni ministeriali di cui al DPCM 8/04/2020 n.22 e delle O.M. MI n.11 del 16/05/2020 avente per oggetto "la valutazione degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti" per e n. 9 avente per oggetto "gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'a.s.2019/2020"

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DELLA SC. SEC. DI PRIMO GRADO
O.M. n.9 del 16/05/2020**

Prova d'esame

Gli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione avranno inizio in data 10/06/2020 secondo il calendario allegato alla presente comunicazione.

Le Commissioni sono costituite dai docenti del Consiglio di classe e dal Dirigente scolastico che ne è il presidente.

La prova d'esame, in deroga a quanto previsto dalla normativa vigente, per il corrente anno scolastico si sostanzierà di un elaborato la cui presentazione orale verrà predisposta dal Consiglio di classe in modalità remota al fine di consentirne un'attenta valorizzazione e valutazione.

Criteri, tempi di invio alla commissione e di discussione dell'elaborato

La prova d'esame, in deroga a quanto previsto dalla normativa vigente, per il corrente anno scolastico si sostanzierà di un elaborato la cui presentazione orale verrà predisposta dal Consiglio di classe in modalità remota al fine di consentirne un'attenta valorizzazione e valutazione.

La tematica dell'elaborato, sarà assegnata dal Consiglio di classe e condivisa dall'alunno con i docenti, in una logica trasversale di integrazione delle discipline e terrà conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni al fine di consentire agli stessi l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite tanto nell'ambito del percorso di studi che in contesti di vita personale.

Tipologia dell'elaborato e modalità di realizzazione:

- **testo scritto:** Inizierà con una mappa che poi verrà utilizzata per l'esposizione. La lunghezza dello stesso dovrà essere compresa tra un minimo di 10 pagine ed un massimo di 12; il carattere da

utilizzare sarà ARIAL, dimensione 12, interlinea 1,5. Sono esclusi dal conteggio delle pagine la copertina, la mappa iniziale e l'eventuale indice. Il lavoro dovrà essere consegnato entro le ore 11.30 del 03/06/2020, in formato PDF, attraverso il registro elettronico Argo, nella sezione Didattica > Condivisione Documenti.

- **presentazione multimediale:** La lunghezza del lavoro dovrà essere compresa fra un minimo di 10 e un massimo di 12 slides (esclusi eventuali copertina, mappa e indice) e non dovrà contenere alcun file multimediale (video/audio). Il lavoro dovrà essere consegnato, **anche in formato PDF**, entro le ore 11.30 del 03/06/2020, attraverso il registro elettronico Argo, nella sezione Didattica > Condivisione Documenti.
- **mappa o insieme di mappe:** Nel caso si dovesse trattare di un insieme di mappe il numero dovrà essere compreso fra un minimo di 2 e un massimo di 4. Il lavoro dovrà essere consegnato entro le ore 11.30 del 03/06/2020, in formato PDF, attraverso il registro elettronico Argo nella sezione Didattica > Condivisione Documenti.
- **filmato:** La lunghezza del filmato dovrà essere compresa tra un minimo di 2 e un massimo di 5 minuti (non potranno essere presentati video di Youtube o di altri siti). Il link che porta al video (preferibilmente in formato .mp4 e obbligatoriamente messo in condivisione sul Drive di G Suite e scaricabile) dovrà essere consegnato entro le ore 11.30 del 03/06/2020, attraverso il registro elettronico Argo, nella sezione Didattica > Condivisione Documenti.

Tuttavia, fermo restando la facoltà da parte dell'alunno di scegliere la modalità di realizzazione dell'elaborato, al fine di consentire la piena valorizzazione dello stesso, il Consiglio di classe, sulla base della conoscenza degli alunni maturata nel processo di insegnamento-apprendimento del triennio, potrà suggerire la forma che meglio risponde alle caratteristiche di ciascuno.

Tutte le tipologie di elaborato dovranno essere prodotte in modo originale dall'allievo.

Durata del colloquio

La durata del colloquio non supererà i 20 minuti per candidato, ma saranno previsti 30 minuti per alunno nel calendario degli esami, al fine di far fronte ad eventuali problemi di connessione. Saranno previste sessioni di 90 minuti durante le quali saranno presenti contestualmente tre candidati.

Nel corso del colloquio non potranno essere effettuate registrazioni

Modalità di svolgimento del colloquio

Durante il colloquio l'alunno dovrà esporre il suo lavoro alla commissione in un tempo massimo di 20 minuti; potranno essere fatte alcune domande, cercando di non sfiorare con i tempi che, vista la particolare modalità di svolgimento degli esami, dovranno essere rigorosamente rispettati.

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

L'elaborato è valutato dal Consiglio di classe con votazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri di cui all'art.4 dell'O.M. 11 del 16/05/2020

- originalità dei contenuti;
- coerenza con l'argomento assegnato;
- chiarezza espositiva;
- presentazione, orale con particolare riferimento alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.

Nell'assegnazione dell'elaborato agli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento, il Consiglio di classe farà riferimento rispettivamente, al piano educativo individualizzato e al piano didattico personalizzato e agli stessi documenti farà riferimento per la valutazione

b) tempi e modalità di presentazione dell'elaborato

L'elaborato dovrà essere trasmesso al Consiglio di classe entro e non oltre le ore 11,30 del 03/06/2020 attraverso il registro elettronico nella sezione Didattica > condivisione documenti.

c) discussione dell'elaborato

Ciascun alunno discuterà il proprio elaborato in modalità telematica (videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona) davanti alla commissione, secondo il calendario allegato alla presente e pubblicato sul sito della scuola e sul registro elettronico.

Le operazioni di discussione dovranno concludersi entro il 17/06/2020.

d) differibilità della discussione dell'elaborato

Per gli alunni che non potranno sostenere la discussione dell'elaborato nella data fissata entro la chiusura dell'anno scolastico, **per gravi e documentati motivi, e comunque in casi eccezionali**, la commissione fisserà un'ulteriore data solo nel caso in cui sia possibile che l'alunno possa discutere l'elaborato entro i termini fissati per lo scrutinio finale della classe in cui risulta iscritto.

(12/06/2020 scrutinio per le classi IIIA e IIIB; 18/06/2020 per le classi IIIC, IIID, IIIE)

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

L'elaborato è valutato dal Consiglio di classe con votazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri: originalità dei contenuti;

- coerenza con l'argomento assegnato;
- chiarezza espositiva;
- presentazione orale, con particolare riferimento alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.

sulla base delle griglie di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 20/06/2020 del. n. 256 su proposta del Consiglio di classe riunitosi in seduta tecnica e in modalità remota in data 19/06/2020 e riportati nel "Documento di valutazione pro-tempore".

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

La **valutazione finale** dell'alunno, espressa in decimi, sarà attribuita dal Consiglio di classe sulla base delle seguenti componenti valutative:

- a) valutazione dell'anno scolastico 2019-2020, conseguita da ciascun alunno e determinata in sede di scrutinio finale, sulla base dell'attività didattica svolta dallo stesso in presenza e a distanza. La votazione sarà riportata nel verbale dello scrutinio finale e nel documento di valutazione relativo all'a.s. 2019/2020.

La valutazione dei due periodi terrà conto degli esiti dello scrutinio del primo quadrimestre e di una valutazione formativa per ciascuna disciplina, espressa in decimi, sulla base delle rubriche rese pubbliche nel "Documento di valutazione pro-tempore" ad integrazione del Regolamento già inserito nel PTOF a seguito della introduzione della DAD.

- b) valutazione dell'elaborato sulla base della griglia di valutazione approvata dal Collegio dei docenti e rese pubbliche nel documento di valutazione "pro-tempore" approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/06/2020 del. n. 256
- c) percorso scolastico triennale.

La valutazione finale terrà conto dei casi di mancata trasmissione dell'elaborato ovvero di mancata presentazione orale dello stesso.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi.

Attribuzione della lode

Secondo quanto disposto dall'art.7 dell'O.M. n.9 del 16/05/2020 *"la valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio"* l'eventuale riconoscimento della lode sarà determinato dai seguenti criteri deliberati dal Collegio dei docenti e resi noti nel "documento di valutazione pro-tempore":

- media finale da 9,51 per ciascun anno del triennio;
- 10 dell'elaborato prodotto dai candidati in sede di esame

Per gli alunni in possesso dei suddetti requisiti, il Consiglio di classe, valuterà la possibilità di attribuire, con votazione unanime, la lode.

Pubblicazione degli esiti

Gli esiti saranno resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola in data 22/06/2020 alle ore 12,00

Certificazione delle competenze

La certificazione delle competenze sarà redatta dal Consiglio di classe per i soli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DI OGNI ORDINE E GRADO

O.M. n.11 del 16/05/2020

Progettazioni

Sulla base delle indicazioni ministeriali di cui alla circolare n. 388 del 17/03/2020 in ragione dell'“**emergenza educativa**”, i docenti contitolari di ciascuna classe di scuola primaria e i Consigli di classe della scuola secondaria hanno rimodulato quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico, con conseguente rivisitazione delle abilità e delle conoscenze che gli alunni devono raggiungere per il perseguimento delle competenze. Hanno operato sulla base di un percorso interdisciplinare al fine di valorizzare la fase diagnostica e di renderla funzionale a un successivo percorso più flessibile e continuativo, consentendo anche la realizzazione di una didattica più personalizzata.

Criteri di valutazione

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 (anche in presenza di votazioni inferiori a 6/10).

I docenti contitolari della classe e dei consigli di classe per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento, così come previsto al comma 2 dell'art.2 dell'O.M.n.11 faranno riferimento all'attività didattica svolta dall'alunno, tanto in presenza che in modalità remota. La valutazione avverrà sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti, riunitosi in modalità remota e tecnica, nelle sedute del 18/05/2020 per la scuola primaria e 20/05/2020 per la sc. secondaria, che, con delibere n. 253/20 e n. 256/20 ha provveduto a integrare in un documento unico, denominato “*Documento per la valutazione degli apprendimenti degli alunni e delle alunne nella didattica a distanza*”, il Regolamento dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa con la rimodulazione delle rubriche di valutazione. Il documento è stato pubblicato sul sito della scuola, e vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.

La valutazione finale conseguita da ciascun alunno e determinata in sede di scrutinio finale, sarà espressa con una votazione in decimi, accompagnata da un giudizio complessivo, che sarà riportata nel verbale dello scrutinio finale e nel documento di valutazione relativo all'a.s. 2019/2020.

Nel caso in cui l'alunno fosse ammesso alla classe successiva con valutazioni inferiori a 6/10, i docenti contitolari della classe per la scuola primaria e i docenti dei Consigli di classe per la scuola secondaria predisporranno per ciascun allievo un piano di apprendimento individualizzato per il recupero delle lacune evidenziate, che verrà riportato, unitamente alle valutazioni, nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Ammissione/non ammissione – Piano individualizzato degli apprendimenti

- Per il corrente anno scolastico, in funzione dell'emergenza da COVID-19, gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline. Detti voti verranno riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.
- Gli alunni ammessi alla classe successiva (fatta eccezione per il passaggio alla prima classe di scuola

secondaria di primo grado e di secondo grado) con voti inferiori a 6/10 o comunque con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, recupereranno le lacune evidenziate mediante un piano di apprendimento individualizzato che i docenti contitolari della classe per la scuola primaria e i docenti dei consigli di classe per la scuola secondaria predisporranno per ciascuno di essi. Nel piano individualizzato saranno indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato verrà allegato al documento di valutazione finale. Le attività relative al piano di apprendimento individualizzato si configureranno a tutti gli effetti come attività didattica ordinaria e avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020, integreranno, ove ce ne sia bisogno, il primo periodo didattico (quadrimestre) e comunque proseguiranno, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

- Il Consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, **può non ammettere l'alunno alla classe successiva**, nei casi in cui i docenti non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo allo stesso, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico.

Certificazione delle competenze

Così come disposto dall'art.2 del Decreto ministeriale 742/17 *“la certificazione delle competenze sarà rilasciata al termine della classe quinta di scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione alle alunne e agli alunni che superano l'esame di Stato, di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62”*; e il *“ il documento, redatto durante lo scrutinio finale dai docenti di classe per la scuola primaria e dal Consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado, è consegnato alla famiglia dell'alunna e dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo”*. Per l'anno sc. 2019/2020 la certificazione delle competenze , non sarà integrata dalla descrizione dei livelli di italiano, di matematica e di inglese a cura dell'Invalsi

Piano di integrazione degli apprendimenti

Per le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento, sarà predisposto docenti contitolari della classe per la scuola primaria e dai docenti del Consiglio di classe per la scuola secondaria un piano di integrazione degli apprendimenti. Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti si configureranno a tutti gli effetti come attività didattica ordinaria e avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020, integreranno, ove ce ne sia bisogno, il primo periodo didattico (quadrimestre) e comunque proseguiranno, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Nel caso di trasferimento dell'alunno ad altra scuola il piano individualizzato degli apprendimenti sarà trasmesso, unitamente ai documenti di valutazione, all'istituzione scolastica di iscrizione.

Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procederà alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato in ottemperanza alle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integrerà il piano educativo individualizzato.
- Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti sarà coerente con il piano didattico personalizzato. Ove necessario, sarà predisposto il piano di apprendimento individualizzato che integrerà il piano didattico personalizzato.
- Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di uno specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti sarà coerente con il piano didattico personalizzato. Ove necessario, sarà predisposto il piano di apprendimento individualizzato che integrerà il piano didattico personalizzato.

CALENDARIO DEGLI ESAMI

10/06/2020	3^ A 8,15 - 13,30
10/06/2020	3^ A 15,15 -20,20
11/06/2020	3^ B 8,15 - 13,30
11/06/2020	3^ B 16,00 -19,30
12/06/2020	3^ B 8,30 - 13,00
15/06/2020	3^ C 8,15 - 13,30
15/06/2020	3^ C 15,15 -20.20
16/06/2020	3^ D 8,15 - 13,30
10/06/2020	3^ D 15,15 -20.20
17/06/2020	3^ E 8,10 - 13,45
17/06/2020	3^ E 15,15 -20.20

Il calendario con l'orario e la data di convocazione per ciascun candidato sarà comunicato successivamente

ALLEGATI:

Documento per la valutazione degli apprendimenti degli alunni e delle alunne nella didattica a distanza.

Il dirigente scolastico
dott.ssa Calì Pierina Maddalena